

Introduktion Akademiskt kunnande

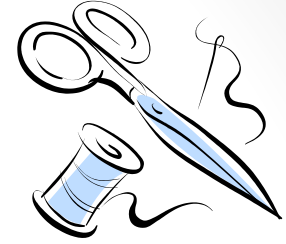
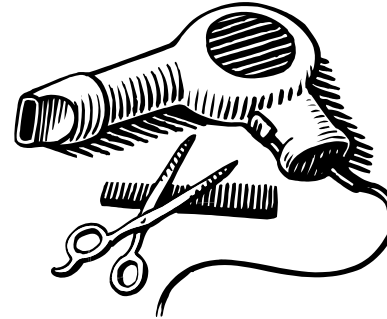
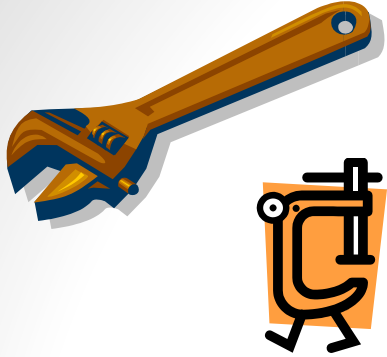
Fundera över följande frågor, först enskilt och sedan med bordsgrannen:

Vad tänker du på när du hör "akademiska studier/att skriva akademiska texter"?

Vad vet du om akademiska studier/att skriva akademiska texter?

Vad skulle du vilja veta om akademiska studier/att skriva akademiska texter?



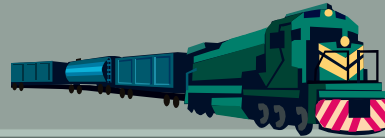


Från yrkesarbetande till universitetsstudent

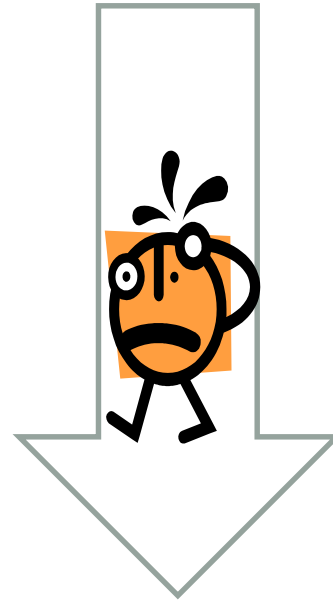
Maria Terning
Linköpings universitet
maria.terning@liu.se



En resa...



Ny miljö
Nya ämnen
Nya krav

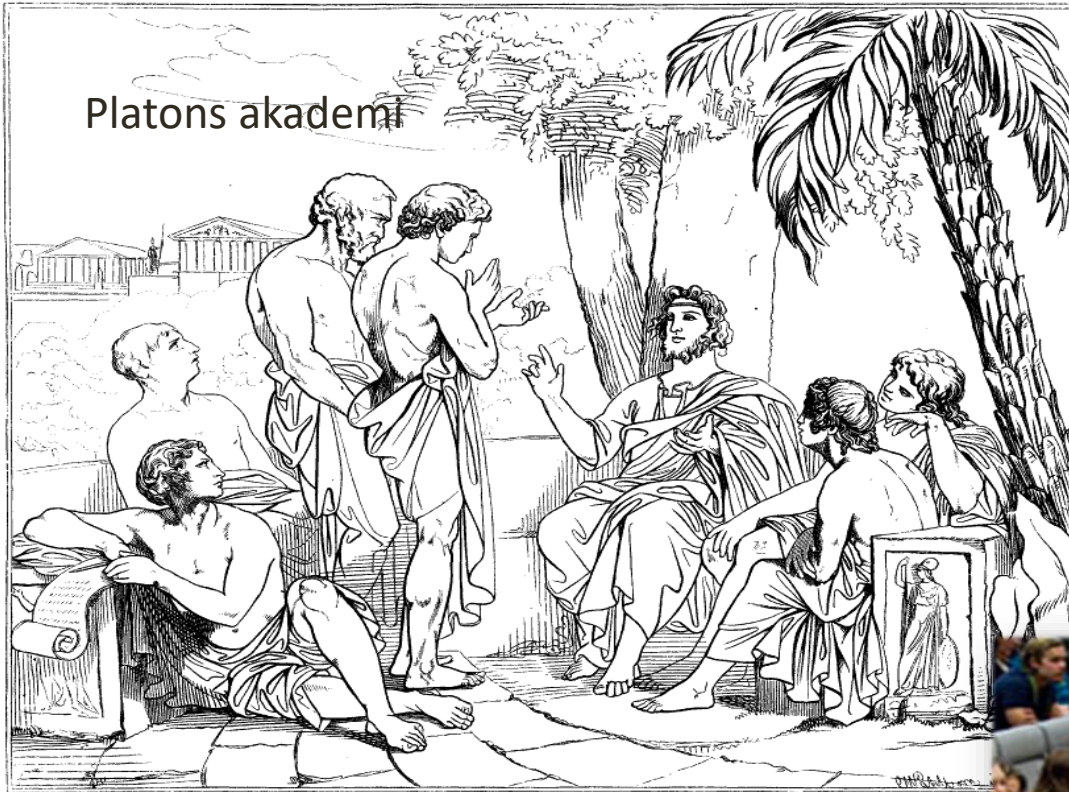


Upptäcksfärd

Mot "hemkänsla"

Tänka på sig själv som
universitetsstudent

Platons akademi



Akademiska traditioner

- Lyssna
- Läsa
- Samtala
- Skriva
- Undersöka
- Ifrågasätta
- Problematisera



På ett universitet

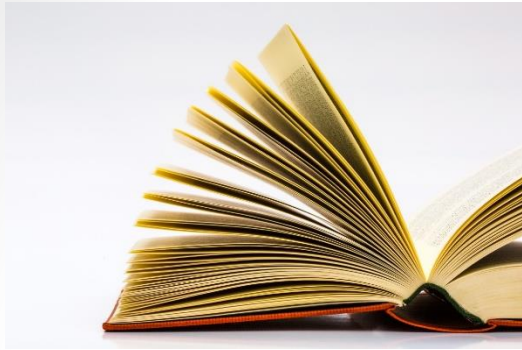
- kallas de som studerar för **studenter** – inte elever
- har lärarna **titlar** som: universitetsadjunkt, universitetslektor, docent och professor (signalerar grad av utbildning/kompetens) och har specialkompetens inom ett eller flera ämnesområden
- är studenterna indelade i **grupper** – inte i klasser
- går man till **Campus** eller **universitetet**, man studerar i en sal med **kurskamrater** – går ej i skolan, sitter ej i ett klassrum och har inte klasskompisar
- har föreläsningar, seminarier och workshops
- är kunskapsutvecklingen byggd på **ämnesprogression** och utveckling av grundläggande akademiska färdigheter = **utveckla vetenskaplig förståelse** och en **förmåga att skriva akademiska texter**.
- har den studerande eget ansvar för sitt lärande.

En språklig resa

Känna sig hemma i nya ämnes- och språkmiljöer
– den akademiska yrkeskulturen

Lära sig hantera verktygen som är de
viktigaste för att nå målet med studierna
- läsa, skriva, samtala





Genom att läsa



**Får vi kunskap om ämnet
Aktiv läsning:**

**Läslogg, kommentera,
ställ frågor till texten**

Man måste inte förstå allt på
en gång

– oftast kan en föreläsning
eller seminarium ge bra
ledtrådar

Skriva för att kommunicera
Skriva för att lära

Visar vad man kan, både för
sig själv och för läraren i
kursen
Korrekturläs innan inlämning

Genom att skriva



För att bli bra på att skriva behöver
man:

Veta **vad** man ska skriva om –
kunskap i ämnet

Veta **vad** man förväntas göra – läsa
instruktioner

Veta **hur** man ska göra – kunskap om
skrivprocessen



Genom att samtala



Man lär av varandra och får ta del av varandras erfarenheter

"Bolla" alltid mot litteraturen när du diskuterar i grupp.

Genom att man muntligt t.ex. diskuterar ett begrepp eller teori så problematiserar man det...

"Å ena sidan kan det vara så... å andra sidan si...".

Målet



Genom att läsa, skriva och samtala om kurslitteratur lär man sig kursinnehållet och har med sig (ny och ytterligare) kunskap ut i det framtida yrkeslivet som behörig lärare

